

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
Средней школы № 51
№ 372 от 31.08.2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМ)

учебного предмета
«РУССКИЙ ЯЗЫК»

I вариант

5 - 9 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598;
- адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью.
- учебным планом Средняя школа №51

Русский язык в общеобразовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) изучается на протяжении всех лет обучения.

Программа 5 - 9 класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, М.: Владос, 2011г.

Предлагаемая программа ориентирована на учебники:

Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской «Русский язык» 5 класс; 6 класса; 7 класса; 8 класса; 9 класса. М.: Просвещение, 2016г.;

Программа по русскому языку в 5 - 9 классах определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание.

Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Цель - дать знания, умения и навыки по русскому языку, необходимые им для дальнейшей жизни и профессионального обучения.

Основными задачами преподавания русского языка являются:

- *образовательная*

формирование достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики, а также практически значимых орфографических и пункционных навыков;

- *коррекционно-развивающая*

максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

- *воспитательная*

воспитание у учащихся интереса к родному языку, формирование нравственных качеств, целенаправленности, трудолюбия, самостоятельности, аккуратности, навыков контроля и самоконтроля.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Принцип *коррекционной направленности* обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Характеристика учебного предмета

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся 5-9 класса. Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин). В 5 классе на уроки русского языка отведено 5 часов, с 6-9 класс – 4 часа. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися.

Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний. Программный материал расположен *концентрически*: основные части речи, обеспечивающие высказывание (имя существительное, имя прилагательное, глагол), включены в содержание 5 и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из названных тем.

Особое внимание обращено на исправление имеющихся у учащихся специфических нарушений.

При обучении русскому языку используются следующие принципы:

- принцип коррекционно-речевой направленности;
- воспитывающий принцип;
- развивающий принцип;
- принцип доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Коммуникативно-речевая направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу над значением таких языковых единиц, как слово, словосочетание, предложение, текст, и над способами выражения смыслового различия с помощью этих единиц.

При последовательном изучении курса русского языка используется разноуровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников:

Класс условно делится на 3 уровня:

1 уровень - учащиеся, способные усвоить программный материал в полном объеме, воспроизвести усвоенный алгоритм действий в сходных учебных ситуациях и с отсрочкой во времени;

2 уровень - учащиеся, способные усвоить более 50% программного материала, воспроизвести усвоенный алгоритм действий в сходных учебных ситуациях и с отсрочкой во времени только с дозированной помощью и дополнительным объяснением учителя;

3 уровень – учащиеся, способные усвоить менее 50% программного материала, не способные самостоятельно и с отсрочкой во времени воспроизвести усвоенный алгоритм действий в сходных учебных ситуациях.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 136 часов в год, 5 часов в неделю (5 класс) и 136 часа в год, 4 часа в неделю (6-9 классы), в том числе количество часов для проведения контрольных работ.

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	5 класс	Русский язык	4 часа	136 часов
2	6 класс	Русский язык	4 часа	136 часов
3	7 класс	Русский язык	4 часа	136 часов
4	8 класс	Русский язык	4 часа	136 часов
5	9 класс	Русский язык	4 часа	136 часов

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

На уроках русского языка будут формироваться следующие личностные результаты:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для учебного предмета «Русский язык», характеризуют опыт по получению нового знания, достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и должны отражать:

- 1) формирование интереса к изучению русского языка;
- 2) коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- 3) овладение основами грамотного письма;
- 4) использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

Готовность применения предметных результатов определяют два уровня: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Минимальный уровень	Достаточный уровень
5 класс	
- различение гласных и согласных звуков и букв; ударных и безударных согласных звуков; оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости; - деление слов на слоги для переноса; - составление предложений из прочитанных слов с опорой на	- различать звуки и буквы; - характеризовать гласные и согласные звуки с опорой на образец и опорную схему; - списывать с рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;

картинку; списывание предложений после чтения и анализа содержания. - списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием; - запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами; - обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ъ (после предварительной отработки); - дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки; - выделение из текста предложений на заданную тему; - отвечать на вопросы по содержанию текста или по иллюстрации к тексту; - участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.	- записывать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (30-35 слов); - дифференцировать и подбирать слова различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов); - составлять предложения, устанавливать связи между словами, между словом и вопросом с помощью учителя, ставить знаки препинания в конце предложения; - делить текст на предложения; - выделять тему текста (о чём идет речь), выбирать один заголовок из нескольких, подходящего по смыслу; - анализировать слова по звуковому составу (выделять и дифференцировать звуки, устанавливать последовательность звуков в слове); - пользоваться орфографическим словарем.

6 класс	
- умение работать с языковыми единицами (буква, слово, предложение); - представление о значимости языка и речи в жизни людей; - знание отличительных признаков основных частей слова; - умение различать части речи по вопросу и значению; - умение производить разбор слова с опорой на представленный образец; - подбор групп родственных слов; - разбор слов по составу; - построение простых распространённых предложений; - проверка написания в корне безударных гласных звонких и глухих согласных; - использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового алгоритма.	- умение производить фонетический разбор слов; - умение разбирать слова по составу с использованием опорных схем; - выделение имен существительных и имен прилагательных как частей речи; - построение простых распространённых предложений с однородными членами; - образование слов с новым значением с использованием приставок и суффиксов; - умение выделять главные и второстепенные члены предложения; - письмо под диктовку текстов с соблюдением изученных знаков препинания; - пользование школьным орфографическим словарём.
7 класс	
- написание под диктовку текста с изученными орфограммами предварительным анализом; - исправление текста; - подбор однокоренных слов с помощью учителя;	- написание под диктовку текста с изученными орфограммами (75—80 слов); - написание изложения по данному плану с предварительной отработкой лексического материала (до 70 слов);

- различение частей речи с опорой на таблицу или с помощью учителя, правильное употребление их в предложении; - решение орфографических задач, с опорой на таблицу или с помощью учителя.	- подбор однокоренных слов, используя данные приставки и суффиксы; - образование одной части речи от другой и правильное употребление их в речи; - определение изученных грамматических признаков частей речи с опорой на таблицу; - нахождение орфограммы и решение орфографических задач (самостоятельно или с помощью учителя); - пользование школьным орфографическим словарем.
8 класс	
- представление о значимости языка и речи в жизни людей; - умение работать с языковыми единицами (буква, слово, предложение); - знание отличительных признаков основных частей слова; - умение производить разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя; - оформление деловых бумаг с опорой на образец; - использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового алгоритма;	- умение строить и различать простые и сложные предложения; - умение писать под диктовку текст с соблюдением с соблюдением изученных знаков препинания; - умение проводить фонематический разбор слов; - умение оформлять деловые бумаги;

- умение писать небольшое по объему изложение повествовательного, описательного характера, после предварительной отработки всех компонентов текста (50-55 слов); - умение составлять и писать небольшие по объему (до 50 слов) сочинения на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.	
9 класс	
- представление о значимости языка и речи в жизни людей; - умение работать с языковыми единицами (буква, слово, предложение); - знание отличительных признаков основных частей слова; - умение производить разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя; - оформление деловых бумаг с опорой на образец; - умение различать части речи по вопросу и значению; - использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового алгоритма;	- умение строить и различать простые и сложные предложения; - умение писать под диктовку текст с соблюдением с соблюдением изученных знаков препинания; - умение проводить фонематический разбор слов; - умение оформлять деловые бумаги; - умение писать небольшие по объему изложения и сочинения творческого характера;

- умение писать небольшое по объему изложение повествовательного, описательного характера, после предварительной отработки всех компонентов текста (50-55 слов); - умение составлять и писать небольшие по объему (до 50 слов) сочинения на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.	
---	--

Содержание учебного предмета «Русский язык»

5 класс

Программа по русскому языку включает разделы: «Повторение. Звуки и буквы», «Слово», «Части речи. Имя существительное», «Предложение», «Повторение».

Повторение. Звуки и буквы. Звуки речи: гласные и согласные. Характеристика гласных и согласных. Дифференциация мягких и твердых согласных. Обозначение мягкости согласных на письме буквами ь, е, ё, ю, я. Разделительный ь. Соответствие звука и буквы под ударением и несоответствие в безударной позиции. Введение термина орфограмма. Проверка написания безударной гласной. Непроверяемые безударные гласные.

Слово. Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание – изменяемая часть слова. Приставка как часть слова. Приставка и предлог. Их различие. Суффикс как часть слова. Изменение значения слова в

зависимости от суффикса. Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.

Части речи. Имя существительное. Употребление разных частей речи в предложении и тексте. Части речи. Имя существительное, имя прилагательное, глагол.

Значение имени существительного в речи. Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена собственные и нарицательные.

Различение имен нарицательных и собственных, делать вывод о правилах правописания имен собственных. Правописание имен собственных.

Изменение существительных по числам. Различение существительных по родам.

Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Постановка вопросов от главных членов к второстепенным членам. Распространение предложения. Однородные члены предложения.

Точка, вопросительный, восклицательный знаки в конце предложения.

Части текста, красная строка. Расположение частей текста в соответствии с данным планом, деление текста на части по данному плану.

Повторение

6 класс

Программа по русскому языку включает разделы: «Повторение», «Звуки и буквы», «Слово. Состав слова», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Предложение».

Повторение. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с однородным союзом «и». Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы. Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с мягким знаком.

Слово. Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ъ.

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа. Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий. Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Согласование с именем существительным по родам, числам и падежам.

Предложение. Смысловая и интонационная законченность предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения.

Повторение.

7 класс

Программа по русскому языку включает разделы: «Повторение», «Состав слова», «Части речи», «Предложение», «Повторение».

Повторение. Простое и сложное предложения.

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Сложные слова.

Части речи. Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол. Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам. Неопределенная частица не с глаголами. Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Глаголы на -ся (-сь).

Предложение. Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных распространенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и, союзами а, но, повторяющимся союзом и. Знаки препинания при однородных членах. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении.

Повторение.

8 класс

Программа по русскому языку включает разделы: «Повторение», «Состав слова», «Части речи», «Предложение», «Повторение».

Повторение. Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ъ**.

Части речи. Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.). Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами И, А, НО. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА, КОТОРЫЙ.

Повторение.

9 класс

Программа по русскому языку включает разделы: «Повторение», «Состав слова», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Местоимение», «Глагол», «Наречие», «Имя числительное», «Предложение», «Повторение».

Повторение. Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

Состав слова. Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Сложные слова. Сложносокращённые слова.

Части речи. Имя существительное. Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имён существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имён прилагательных.

Личные местоимения. Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол. Роль глагола в речи. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголы с –ться и –тся. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Частица не с глаголами.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с о и а на конце.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900, 200, 300, 400, 90.

Предложение. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространённые и нераспространённые, с однородными членами, обращение. Сложное предложение. Предложения с союзами и, а, но и без союзов, предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях.

Повторение.

Форма промежуточной аттестации по предмету предполагает написание контрольного диктанта.

Тематическое планирование уроков по учебному предмету

«Русский язык»

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	<i>Повторение. Звуки и буквы</i> Предложение (повторение)	1
2	Упражнения в составлении и распространении предложений	1
3	Связь слов в предложении	1
4	Главные члены предложения: сказуемое	1
5	Главные члены предложения: подлежащее	1
6	Второстепенные члены предложения	1
7	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	1
8	Обобщающие упражнения по теме «Предложение»	1
9	Звуки и буквы. Алфавит.	1
10	Звуки гласные и согласные	1
11	Согласные твёрдые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами <i>ь, е, ё, ю, я</i>	1
12	Разделительный мягкий знак	1
13	Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1
14	Правописание безударных гласных в корне слов.	1
15	Упражнения на правописание гласных и согласных в слове.	1
16	Контрольный диктант	1
17	Работа над ошибками	1
18	Корень и однокоренные слова.	1
19	Корень и однокоренные слова.	1
20	Окончание.	1
21	Окончание – изменяемая часть слова.	1
22	<i>Р.р.</i> Составление рассказа по плану.	1
23	Приставка – словообразовательная часть слова.	1
24	Приставка – словообразовательная часть слова.	1
25	Суффикс – словообразовательная часть слова.	1
26	Суффикс – словообразовательная часть слова.	1
27	Образование слов с помощью приставок и суффиксов.	1
28	Образование слов с помощью приставок и суффиксов.	1

29	Правописание проверяемых безударных гласных в корне.	1
30	Правописание проверяемых безударных гласных в корне.	1
31	<i>Развитие речи.</i> Обучение изложению.	1
32	Правописание согласных в корне слова.	1
33	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1
34	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1
35	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1
36	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1
37	Приставки и предлоги.	1
38	Дифференциация приставок и предлогов	1
39	Разделительный твердый знак (<i>Ъ</i>) после приставок	1
40	Контрольный диктант	1
41	Анализ контрольного диктанта	1
42	Закрепление темы «Правописания слов в корне»	1
43	<i>Деловое письмо.</i> Записка	1
44	<i>Части речи. Имя существительное.</i> Общие понятия о частях речи	1
45	Общие понятия о частях речи	1
46	Понятие о существительном	1
47	Понятие о существительном	1
48	Понятие о глаголе	1
49	Понятие о глаголе	1
50	Понятие о прилагательном	1
51	Понятие о прилагательном	1
52	Понятие об имени существительном	1
53	Нахождение существительных по вопросам – <i>кто? что?</i>	1
54	Существительные одушевленные и неодушевленные	1
55	<i>Р/р.</i> Составление рассказа по иллюстрации	1
56	Существительные собственные и нарицательные	1
57	Существительные собственные и нарицательные.	1
58	Контрольный диктант по теме «Существительные собственные и нарицательные»	1
59	Работа над ошибками	1
60	Закрепление темы: «Имя существительное»	1
61	<i>Деловое письмо.</i> Адрес	1
62	Изменение имен существительных по числам	1
63	Изменение имен существительных по числам	1
64	Род имен существительных	1
65	Имена существительные мужского рода	1
66	Имена существительные женского рода	1

67	Имена существительные среднего рода	1
68	Дифференциация имен существительных по родам	1
69	Обобщение по теме «Род имен существительных»	1
70	Правописание существительных с <i>шипящей</i> на конце слова	1
71	Правописание существительных с <i>шипящей</i> на конце слова	1
72	Обобщение по теме «Существительные с <i>шипящей</i> на конце слова»	1
73	Контрольный диктант по теме «Существительные с <i>шипящей</i> на конце слова»	1
74	Работа над ошибками	1
75	Обобщение по теме «Род и число имён существительных»	1
76	Повторение и обобщение по теме «Род и число существительных»	1
77	<i>Р.р.</i> Пересказ по вопросам	1
78	Повторение темы «Число и род существительных»	1
79	Повторение и закрепление темы «Число и род существительных»	1
80	Изменение имен существительных по падежам. Понятие о склонении.	1
81	Изменение имен существительных по падежам.	1
82	Именительный падеж существительных	1
83	Родительный падеж существительных	1
84	Дательный падеж существительных	1
85	Винительный падеж существительных	1
86	<i>Р/р.</i> Изложение по опорным словам	1
87	Творительный падеж существительных	1
88	Предложный падеж существительных.	1
89	Обобщение по теме «Падежи имён существительных»	1
90	Понятие о 1, 2, 3 склонении существительных.	1
91	1 склонение существительных единственного числа.	1
92	2 склонение существительных единственного числа.	1
93	3 склонение существительных единственного числа.	1
94	Дифференциация существительных 1, 2, 3 склонения.	1
95	Дифференциация существительных 1, 2, 3 склонения.	1
96	<i>Р. р.</i> Составление рассказа по опорным словам С.158, упр.252	1
97	1 склонение существительных единственного числа.	1
98	Именительный падеж.	1
99	Родительный падеж .	1
100	Родительный падеж .	1
101	Дательный падеж существительных.	1

102	<i>Р/р.</i> Составление рассказа по вопросам.	1
103	Винительный падеж.	1
104	Творительный падеж.	1
105	Творительный падеж.	1
106	Предложный падеж.	1
107	Окончания существительных в <i>родительном, дательном, предложном</i> падежах.	1
108	Обобщение по теме «Существительные в <i>родительном, дательном, предложном</i> падежах».	1
109	<i>Р. р.</i> Составление рассказа по серии картинок.	1
110	Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний».	1
111	Работа над ошибками.	1
112	<i>Деловое письмо.</i> Поздравительная открытка.	1
113	Второе склонение существительных единственного числа.	1
114	Именительный падеж.	1
115	Именительный падеж.	1
116	Родительный падеж.	1
117	Окончания существительных 1, 2 склонения в родительном падеже.	1
118	Дательный падеж имен существительных 2 склонения единственного числа.	1
119	Окончания существительных 1, 2 склонения в дательном падеже.	1
120	<i>Деловое письмо.</i> Письмо .Урок-игра.	1
121	Винительный падеж существительных.	1
122	Винительный падеж существительных.	1
123	Творительный падеж.	1
124	Творительный падеж.	1
125	Предложный падеж.	1
126	Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний».	1

127	Работа над ошибками.	1
128	Окончания существительных I, 2 склонения в предложном падеже.	1
129	Упражнения в определении падежей существительных I, 2 склонения.	1
130	Упражнения в определении падежей существительных I, 2 склонения.	1
131	<i>Р. р.</i> Изложение	1
132	Третье склонение имен существительных единственного числа.	1
133	Именительный падеж существительных 3 склонения.	1
134	Родительный, дательный, предложный падежи существительных 3 склонения.	1
135	Винительный падеж	1
136	<i>Р/р.</i> Составление рассказа по плану.	1
137	Творительный падеж	1
138	<i>Р/р.</i> Составление рассказа по плану.	1
139	Дифференциация падежных окончаний 1,2, 3 склонения.	1
140	Упражнения в дифференциации окончаний 1,2,3 склонений.	1
141	Повторение и обобщение по теме « Правописание падежных окончаний».	1
142	Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний».	1
143	Работа над ошибками.	1
144	Главные члены предложения.	1
145	Второстепенные члены предложения.	1
146	Синтаксический разбор предложений.	1
147	Нераспространенные и распространенные предложения.	1
148	Словарный диктант.	1
149	Работа над ошибками.	1
150	Однородные члены предложения.	1
151	Однородные члены предложения без союзов.	1

152	Однородные члены предложения с союзом <i>и</i> .	1
153	Р/р. Составление рассказа. Урок-экскурсия.	1
154	Обобщение по теме «Однородные члены предложения».	1
155	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения».	1
156	Работа над ошибками.	1
157	Корень и однокоренные слова.	1
158	Корень и однокоренные слова.	1
159	Различение приставки и предлога.	1
160	Правописание безударных гласных в корне.	1
161	Правописание безударных гласных в корне.	1
162	Правописание звонких и глухих согласных в корне.	1
163	Обобщение по теме «Гласные и согласные в корне».	1
164	Итоговый контрольный диктант.	1
165	Работа над ошибками.	1
166	Падежные окончания существительных 1, 2, 3 склонения.	1
167	Повторение и обобщение по теме «Существительные 1, 2, 3 склонения».	1
168	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
169	Деловая игра «Путешествие по страницам учебника».	1
170	Итоговый урок.	1

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Предложение. Подлежащее и сказуемое	1
2	Предложения нераспространённые и распространённые	1
3	Однородные члены предложения	1
4	Перечисление без союзов и с союзом <i>и</i>	1
5	Диагностическая контрольная работа	1
6	Работа над ошибками.	1

7	Звуки и буквы	1
8	Алфавит. Предупредительный диктант	1
9	Слова с разделительным ь	1
10	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных	1
11	Правописание непроизносимых согласных, звонких и глухих согласных	1
12	Сочинение на тему «Осень»	1
13	Практические упражнения. Гласные и согласные звуки.	1
14	Практические упражнения. Звуки и буквы.	1
15	Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы»	1
16	Работа над ошибками	1
17	Состав слова. Однокоренные слова	1
18	Корень, приставка, суффикс, окончание	1
19	Образование слов с помощью приставок. Словарный диктант	1
20	Образование слов с помощью суффиксов	1
21	Практические упражнения. Образование слов с помощью суффиксов	1
22	Правописание окончаний	1
23	Практические упражнения. Разбор слов по составу. Объяснительный диктант	1
24	Практические упражнения. Состав слова.	1
25	Правописание безударных гласных в корне слова	1
26	Практические упражнения. Правописание безударных гласных в корне слова. Словарный диктант	1
27	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1
28	Практические упражнения. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1
29	Непроизносимые согласные в корне слова	1
30	Практические упражнения. Непроизносимые согласные в корне слова	1
31	Практические упражнения. Гласные и согласные в корне слова	1
32	Контрольный диктант по теме «Гласные и согласные в корне слова»	1
33	Работа над ошибками	1
34	Приставка и предлог	1
35	Практические упражнения. Приставка и предлог	1
36	Разделительный ъ после приставок	1
37	Единообразное написание приставок на гласный	1
38	Единообразное написание приставок на согласный	1

39	Практические упражнения. Правописание приставок	1
40	Практические упражнения. Деловое письмо: объявление	1
41	Практические упражнения. Гласные и согласные в корне слова. Правописание приставок	1
42	Контрольный диктант по теме «Правописание приставок»	1
43	Работа над ошибками	1
44	Части речи	1
45	Значение имени существительного	1
46	Имена собственные Творческий диктант	1
47	Мягкий знак после шипящих у имён существительных	1
48	Склонение имён существительных в единственном числе	1
49	Правописание безударных падежных окончаний	1
50	Правописание окончаний в Р.П., Д.п., П.п.	1
51	Правописание окончаний в Т.П., П.п.	1
52	Склонение имён существительных в единственном числе	1
53	Промежуточный контрольный диктант	1
54	Работа над ошибками	1
55	Склонение	1
56	множественном числе	1
57	Правописание	1
58	Предупредительный диктант	1
59	Дательный	1
60	Творительный	1
61	множественного числа.	1
62	Предложный	1
63	множественного числа	1
64	Родительный	1
65	множественного числа	1
66	Практические	1
67	существительных множественного числа	1
68	Контрольный	1
69	Работа над ошибками	1
70	Практические	1
71	существительного по числам и падежам	1
72	Понятие об имени прилагательном Значение имени прилагательного в речи	1
73	Имя прилагательное.	1
74	Изменение имён прилагательных по родам	1

75	Имена прилагательные женского и мужского рода	1
76	Имена прилагательные среднего рода	1
77	Род имён прилагательных	1
78	Изменение имён прилагательных по числам	1
79	Умение различать число и род прилагательного по существительному Объяснительный диктант	1
80	Выборочное изложение «С любовью к природе» с.140.	1
81	Практические упражнения. Согласование имён прилагательных с существительными	1
82	Склонение имён прилагательных в единственном	1
83	Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1
84	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. Предупредительный диктант	1
85	Практические упражнения. И.п, В.п. и Р.п имён прилагательных	1
86	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1
87	Практические упражнения Д. п. имён прилагательных м. и ср. рода. Деловое письмо: письмо другу	1
88	Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1
89	Практические упражнения. Р.п., Д.п., Т.п. имён прилагательных мужского и среднего рода	1
90	Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1
91	Практические упражнения. Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1
92	Практические упражнения. Падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1
93	Практические упражнения. Деловое письмо: составление заметки (упр. 296)	1
94	Контрольный диктант по теме «Правописание имён прилагательных м. и ср. рода»	1
95	Работа над ошибками	1
96	Склонение имён прилагательных женского рода	1
97	Родительный, дательный, творительный, предложный падежи имён прилагательных женского рода	1
98	Практические упражнения Родительный, дательный, творительный, предложный падежи имён прилагательных женского рода. Словарный диктант	1
99	Изложение рассказа «Чем пахнет весна» (устная работа)	1

100	Изложение рассказа «Чем пахнет весна»(письменная работа)	1
101	Винительный падеж имён прилагательных женского рода	1
102	Практические упражнения. Винительный падеж имён прилагательных женского рода.	1
103	Винит. и творит. падеж имён прилагательных женского рода	1
104	Сочинение по картине «Богатыри» (устная работа)	1
105	Сочинение по картине «Богатыри» (письменная работа)	1
106	Склонение имени прилагательного	1
107	Практические упражнения. Склонение имени прилагательного	1
108	Контрольный диктант по теме «Правописание имён прилагательных женского рода»	1
109	Работа над ошибками	1
110	Склонение имён прилагательных во множественном числе Предупредительный диктант	1
111	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа	1
112	Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа	1
113	Практические упражнения. Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа	1
114	Практические упражнения. Правописание прилагательных множественного числаОбъяснительный диктант	1
115	Практические упражнения. Работа с деформированным текстом (у.372)	1
116	Практические упражнения. Падежные окончания прилагательных мужского и среднего рода	1
117	Практические упражнения. Работа по картине (упр. 376)	1
118	Контрольный диктант по теме «Правописание имён прилагательных множественного числа»	1
119	Работа над ошибками	1
120	Предложение	1
121	Однородные члены предложения Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных	1
122	Союзы а, но в предложении с однородными членами	1

123	Перечисление с одиночным союзом и . Предупредительный диктант	1
124	Практические упражнения. Перечисление без союзов	1
125	Итоговый контрольный диктант	1
126	Работа над ошибками	1
127	Сложное предложение	1
128	Сложное предложение с союзами и, а, но	1
129	Практические упражнения. Бессоюзное предложение. Объяснительный диктант	1
130	Обращение Знаки препинания при обращении	1
131	Практические упражнения. Знаки препинания при обращении	1
132	Контрольный диктант по теме «Сложное предложение»	1
133	Практические упражнения. Сложное предложение.	1
134	Состав слова. Правописание окончаний имён существительных	1
135	Род, число, склонение имён существительных, имён прилагательных	1
136	Подведение итогов за год. Рекомендации на лето	1

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1 четверть		
1	Звуки и буквы. Текст	1
2	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы.	1
3	Разделительный мягкий «ь» и твердый знаки «ъ»	1
4	Правописание безударных гласных в словах	1
5	Правописание звонких и глухих согласных в словах	1
6	Текст. Части текста. Красная строка	1
7	Звуки и буквы. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
8	Входная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	1
9	Работа над ошибками контрольной работы. Словарный диктант	1
10	Деловое письмо. Адрес	1
11	Предложения нераспространённые и распространённые	1
12	Однородные члены предложения	1
13	Распространение предложений однородными членами.	1

14	Составление предложений с однородными членами.	1
15	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами.	1
16	Обращение. Его место в предложении.	1
17	Употребление обращения в диалоге.	1
18	Коллективное сочинение по картине бытового жанра с предварительным анализом, составлением плана, отбором речевого материала.	1
19	Предложение. Анализ сочинения. Закрепление знаний по теме. Контрольные вопросы и задания.	1
20	Проверочная работа по теме: «Предложение. Текст».	1
21	Деловое письмо. Поздравление.	1
22	Корень и однокоренные слова.	1
23	Приставка.	1
24	Суффикс.	1
25	Окончание.	1
26	Правописание гласных и согласных в корне. Безударные гласные в корне.	1
27	Звонкие и глухие согласные в корне.	1
28	Правописания в корне. Закрепление знаний.	1
29	Правописание приставок. Гласные и согласные в приставках.	1
30	Разделительный твёрдый знак «ъ» после приставок.	1
31	Правописания в корне и приставке. Закрепление знаний.	1
32	Проверочная работа по теме: «Состав слова».	1
2 четверть		
33	Знакомство со сложными словами.	1
34	Правописание сложных слов.	1
35	Образование сложных слов.	1
36	Самостоятельное изложение повествовательного текста с предварительным анализом, составлением плана и опорными словами.	1
37	Состав слова. Закрепление знаний. Анализ ошибок изложения.	1
38	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
39	Текст. Деление текста на части по данному плану.	1
40	Различение частей речи.	1
41	Образование одних частей речи от других.	1
42	Значение имен существительных в речи.	1
43	Использование имен существительных для сравнения одного предмета с другим.	1
44	Род и число имен существительных.	1
45	Различение имен существительных мужского и женского рода с шипящей на конце (ж, ш, ч, щ).	1
46	Правописание имен существительных с шипящей на конце.	1
47	Три склонения имен существительных в единственном числе. Существительные 1-го склонения	1
48	Определение склонения существительных по начальной форме.	1

49	Существительные 2-го склонения.	1
50	Существительные 3-го склонения.	1
51	Сочинение по картине (описание пейзажа) с предварительным анализом, составлением плана, отбором речевого материала.	1
52	Анализ ошибок в сочинении.	1
53	Имя существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
54	Самостоятельная работа по теме: «Три склонения имен существительных».	1
55	Ударные и безударные окончания имен существительных 1-го склонения.	1
56	Замена имен существительных с ударным окончанием именами существительными с безударным окончанием.	1
57	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1-го склонения.	1
58	2-е склонение имен существительных в единственном числе. Ударные и безударные окончания имен существительных 2-го склонения.	1
59	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 2-го склонения.	1
60	3-е склонение имен существительных в единственном числе. Ударные и безударные окончания имен существительных 3-го склонения.	1
61	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 3-го склонения.	1
62	Проверочная работа по теме: «Имя существительное».	1
63	Работа над ошибками. Словарный диктант.	1
64	Текст. Установление последовательности фактов в тексте.	1
3 четверть		
65	Склонение имен существительных в единственном числе. Закрепление знаний	1
66	Имя существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
67	Деловое письмо. Записка. Объяснительная записка	1
68	Значение имен прилагательных в речи	1
69	Описание предмета и его частей	1
70	Использование имен прилагательных для сравнения предметов	1
71	Словосочетания с именами прилагательными	1
72	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде и числе	1
73	Различение окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	1
74	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное» с грамматическим заданием	1
75	Работа над ошибками контрольной работы. Словарный диктант.	1
76	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода. Постановка вопросов от имени существительного к имени прилагательному в разных падежах.	1

77	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями имен прилагательных.	1
78	Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
79	Изложение описательного текста (описание природы) с использованием имен прилагательных, предварительным разбором, опорой на план и речевой материал.	1
80	Разбор ошибок изложения	1
81	Склонение имен прилагательных женского рода. Изменение имен прилагательных женского рода по падежам	1
82	Постановка вопросов от имен существительных к именам прилагательным в разных падежах	1
83	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями имен прилагательных.	1
84	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода	1
85	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе	1
86	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе	1
87	Закрепление знаний по теме: «Имя прилагательное»	1
88	Закрепление знаний по теме: «Имя прилагательное». Контрольные вопросы и задания	1
89	Самостоятельная работа по теме: «Склонение прилагательных»	1
90	Значение глаголов в речи	1
91	Использование глаголов для сравнения предметов	1
92	<i>Время и число</i> глаголов. Различение глаголов по временам.	1
93	Изменение глаголов по временам	1
94	Различение глаголов по числам	1
95	Изменение глаголов по числам	1
96	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам	1
97	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени	1
98	Проверочная работа по теме: «Изменение глаголов по числам и временам»	1
99	Работа над ошибками проверочной работы. Словарный диктант.	1
100	<i>Время и число</i> глаголов. Закрепление знаний	1
101	Текст. Составной план текста.	1
102	Неопределенная форма глагола. Понятие о неопределенной форме глагола.	1
103	Правописание глаголов в неопределенной форме	1
104	Постановка глаголов в неопределенную форму.	1
105	Частица не с глаголами. Использование частицы «не» в значении отрицания.	1
106	Наблюдение за правописанием частицы «не» с глаголами.	1
107	Правописание частицы «не» с глаголами	1

108	Глагол. Закрепление знаний.	1
4 четверть		
109	Глагол. Закрепление знаний.	1
110	Проверочная работа по теме: «Глагол». Контрольные вопросы и задания.	1
111	Работа над ошибками проверочной работы по теме «Глагол».	1
112	Личные местоимения.	1
113	Значение личных местоимений в речи	1
114	Лицо и число местоимений. Местоимения 1-го лица.	1
115	Местоимения 2-го лица.	1
116	Местоимения 3-го лица.	1
117	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам.	1
118	Различение местоимений по лицам и числам.	1
119	Личные местоимения. Закрепление знаний.	1
120	Самостоятельная работа по теме: «Местоимение».	1
121	Простое предложение. Однородные члены предложения без союза И с союзом И.	1
122	Однородные члены предложения с союзами «а, но»	1
123	Однородные члены предложения с союзами «и, а, но»	1
124	Обращение.	1
125	Знаки препинания при обращении.	1
126	Простое предложение. Закрепление знаний.	1
127	Контрольная работа (итоговая) с грамматическими заданиями.	1
128	Работа над ошибками контрольной работы. Словарный диктант.	1
129	Сложное предложение. Части сложного предложения	1
130	Знаки препинания в сложном предложении. Составление сложных предложений.	1
131	Простое и сложное предложения. Закрепление знаний.	1
132	Состав слова. Правописание в приставке и корне.	1
133	Имя существительное.	1
134	Имя прилагательное.	1
135	Глагол.	1
136	Местоимение.	1

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Предложение. Простое и сложное. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.	1
2	Сложное предложение с союзами И,А,НО и без союзов	1
3	Сложное предложение с союзами И,А,НО и без союзов	1
4	Простое предложение с однородными членами предложения	1
5	Д письмо. Объяснительная записка	1
6	Проверочный диктант по теме «Предложение»	1
7	Работа над ошибками	1
8	Однокоренные слова	1
9	Подбор однокоренных слов	1
10	Разбор слов по составу	1
11	Звонкие и глухие согласные в корне	1
12	Звонкие и глухие согласные в корне	1
13	Безударные гласные в корне	1
14	Безударные гласные в корне	1
15	Непроверяемые безударные гласные в корне	1
16	Проверочный диктант по теме «Гласные и согласные в корне слова»	1
17	Работа над ошибками	1
18	Гласные и согласные в приставках	1
19	Гласные и согласные в приставках	1
20	Приставка и предлог	1
21	Приставка и предлог	1
22	Контрольный диктант по теме «Гласные и согласные в приставках и корне слова»	1
23	Работа над ошибками	1
24	Сложные слова	1
25	Образование сложных слов с соединительными гласными и без них	1
26	Образование сложных слов с соединительными гласными и без них	1
27	Проверочный диктант по теме «Сложные слова»	1
28	Работа над ошибками	1
29	Д. письмо. Автобиография	1
30	Обобщение пройденного	1
31	Контрольный диктант за 1 четверть	1
32	Работа над ошибками	1
33	Обобщение пройденного	1
34	Обобщение пройденного	1
35	Части речи	1
36	Основные грамматические категории имени существительного	1

37	Имя собственное	1
38	Существительные единственного числа с шипящей на конце	1
39	Склонение имен существительных в единственном числе	1
40	Склонение имен существительных в единственном числе	1
41	Склонение имен существительных во множественном числе	1
42	Имена существительные во множественном числе с шипящей на конце	1
43	Несклоняемые имена существительные	1
44	Контрольный диктант по теме «Склонение имен существительных»	1
45	Работа над ошибками	1
46	Имя прилагательное как часть речи. Согласование с им. сущ.	1
47	Родовые окончания имен прилагательных	1
48	Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1
49	Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1
50	Склонение имен прилагательных множественного числа	1
51	Склонение имен прилагательных на –ий; –ья; –ье; –ьи.	1
52	Склонение имен прилагательных на –ий; –ья; –ье; –ьи.	1
53	Обобщение пройденного	1
54	Проверочный диктант по теме «Склонение имен прилагательных»	1
55	Лицо и число личных местоимений	1
56	Склонение личных местоимений	1
57	Склонение личных местоимений	1
58	Склонение личных местоимений	1
59	Правописание местоимений с предлогами	1
60	Обобщение пройденного	1
61	Контрольный диктант за II четверть	1
62	Работа над ошибками	1
63	Д. письмо. Заявление	1
64	Обобщение пройденного	1
65	Глагол как часть речи	1
66	Роль глагола в предложении	1
67	Роль глагола в предложении	1
68	Неопределенная форма глагола на –ть, –чь. –ти.	1
69	Правописание шипящих на конце слова	1
70	Изменение глагола по временам	1
71	Изменение глагола по временам	1
72	Прошедшее время глагола. Род и число	1
73	Не с глаголами	1
74	Диктант или изложение по теме «Изменение глагола по временам»	1
75	Изменение глагола по лицам и числам	1
76	Изменение глагола по лицам и числам	1
77	Правописание глаголов 2 лица единственного числа	1
78	Изменение глаголов по лицам и числам	1

79	Глаголы 3 лица	1
80	Правописание глаголов на –тся; -ться	1
81	Правописание глаголов на –тся; -ться	1
82	Правописание глаголов на –тся; -ться	1
83	Обобщение пройденного по теме «Глагол»	1
84	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
85	Работа над ошибками	1
86	Спряжение глаголов	1
87	Спряжение глаголов	1
88	Спряжение глаголов	1
89	2 спряжение глаголов	1
90	1 спряжение глаголов	1
91	Различение окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1
92	Различение окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1
93	Различение окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1
94	Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1
95	Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1
96	Способы проверки безударных окончаний глаголов	1
97	Способы проверки безударных окончаний глаголов	1
98	Контрольный диктант за III четверть	1
99	Работа над ошибками	1
100	Обобщение пройденного	1
101	Подлежащее в простом и сложном предложении	1
102	Подлежащее в простом и сложном предложении	1
103	Распространенные и нераспространенные предложения	1
104	Распространенные и нераспространенные предложения	1
105	Простое предложение с однородными членами	1
106	Простое предложение с однородными членами	1
107	Простое предложение с однородными членами	1
108	Проверочный диктант по теме «Простое предложение»	1
109	Обращение	1
110	Знаки препинания при обращении	1
111	Знаки препинания при обращении	1

112	Знаки препинания при обращении	1
113	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1
114	Работа над ошибками	1
115	Сложные предложения без союзов и с союзами	1
116	Сложные предложения без союзов и с союзами	1
117	Дифференциация простых предложений с однородными членами и сложных предложений	1
118	Дифференциация простых предложений с однородными членами и сложных предложений	1
119	Сложные предложения с союзными словами когда, где, что и т.д.	1
120	Сложные предложения со словами когда, где, что и т.д.	1
121	Сложные предложения со словами когда, где, что и т.д.	1
122	Сложные предложения со словами когда, где, что и т.д.	1
123	Обобщение пройденного	1
124	Д.письмо. Объявление	1
125	Контрольный диктант по теме «Сложные предложения с союзными словами когда, где, что»	1
126	Работа над ошибками	1
127	Повторение Правила правописания в разных частях слова	1
128	Упражнения на изученные орфограммы	1
129	Сложные предложения с союзами и союзными словами когда, где, что	1
130	Изложение	1
131	Работа над ошибками	1
132	Обобщение пройденного	1
133	Контрольный диктант за год	1
134	Работа над ошибками	1
135	Обобщение пройденного	1
136	Обобщение пройденного	1

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<i>1 четверть</i>		
1	Простые предложения	1
2	Сложные предложения	1
3	Распространение предложений	1
4	Составление сложных предложений.	1
5	Обобщение пройденного по теме «Предложение» (контрольные вопросы и задания).	1
6	Проверочная работа по теме: «Предложение».	1
7	Работа над ошибками.	1
8	Корень и однокоренные слова	1
9	Образование слов с помощью суффиксов	1
10	Образование слов с помощью приставок	1
11	Образование слов с помощью приставок	1
12	Правописание в корне и приставке слова	1
13	Правописание в корне и приставке. Составление рассказа по плану.	1
14	Правописание в корне и приставке слова.	1
15	Сложные и сложносокращённые слова Сложные слова.	1
16	Сложные слова	1
17	Сложносокращённые слова	1
18	Состав слова. Закрепление знаний.	1
19	Состав слова. Контрольные вопросы и задания.	1
20	Контрольный диктант № 1 на тему: «Предложение. Состав слова»	1
21	Работа над ошибками	1
22	Деловое письмо. Автобиография.	1
23	Значение имён существительных в речи. Значение предметности.	1
24	Имена существительные близкие и противоположные по значению	1
25	Имена существительные, обозначающие черты характера	1
26	Использование имён существительных для сравнения одного предмета с другим	1
27	Склонение имён существительных в единственном и множественном числе.	1
28	Склонение имён существительных в единственном и множественном числе.	1
29	Правописание безударных окончаний имен существительных	1
30	Правописание безударных окончаний имен существительных	1
31	Несклоняемые имена существительные. Знакомство с несклоняемыми существительными. Словарный диктант.	1
32	Сочетание имён прилагательных с несклоняемыми существительными.	1
<i>2 четверть</i>		
33	Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными	1
34	Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными	1
35	Имена существительные. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и	1

	задания.	
36	Деловое письмо. Записка.	1
37	Изложение содержания текста биографии писателя.	1
38	Проверочная работа на тему: «Имя существительное»	1
39	Значение имён прилагательных в речи Значение признака предмета	1
40	Значение имён прилагательных в речи Значение признака предмета	1
41	Употребление имён прилагательных в прямом и переносном значении	1
42	Склонение имён прилагательных. Согласование прилагательных с существительными.	1
43	Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1
44	Знакомство с именами прилагательными, обозначающими признак по принадлежности	1
45	Склонение имён прилагательных в мужском и среднем роде на: «-ий, -ьи»	1
46	Склонение имен прилагательных в женском роде на «-ьи»	1
47	Склонение имен прилагательных во множественном числе на «-ьи»	1
48	Прилагательное. Склонение имен прилагательных. Закрепление знаний.	1
49	Проверочная работа по теме: «Имя прилагательное»	1
50	Работа над ошибками	1
51	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1
52	Значение местоимений в речи	1
53	Употребление местоимений в тексте	1
54	Лицо и число местоимений	1
55	Лицо и число местоимений	1
56	Склонение местоимений. Изменение местоимений по падежам.	1
57	Правописание местоимений с предлогами	1
58	Правописание местоимений с предлогами	1
59	Правописание местоимений 3-го лица	1
60	Правописание местоимений 3-го лица	1
61	Местоимение. Закрепление знаний.	1
62	Проверочная работа по теме: «Местоимение», словарный диктант.	1
63	Работа над ошибками	1
64	Деловое письмо. Письмо.	1
3 четверть		
65	Значение глаголов в речи. Значение действий предмета	1
66	Глаголы, близкие и противоположные по значению	1
67	Использование глаголов для выражения сравнения	1
68	Употребление глаголов в прямом и переносном значении	1
69	Употребление глаголов со значением отрицания	1
70	Неопределенная форма глагола. Выделение глаголов в неопределенной форме	1
71	Правописание глаголов в неопределенной форме	1
72	Изменение глаголов по лицам и числам. Различение глаголов по лицам и числам.	1
73	Изменение формы лица и числа глаголов	1
74	Правописание частицы НЕ с глаголами	1
75	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1

76	Повелительная форма глаголов. Знакомство с повелительной формой глаголов.	1
77	Правописание глаголов в повелительной форме	1
78	Правописание глаголов в повелительной форме	1
79	Использование в речи глаголов в повелительной форме	1
80	Глагол, правописание глаголов. Закрепление знаний.	1
81	Деловое письмо; автобиография.	1
82	Контрольный диктант № 2 на тему: «Глагол»	1
83	Работа над ошибками.	1
84	Наречие как часть речи	1
85	Наречие как часть речи	1
86	Значение наречий в речи. Наречия, противоположные и близкие по значению	1
87	Значение наречий в речи. Наречия, противоположные и близкие по значению	1
88	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность	1
89	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значении	1
90	Правописание наречий. Наблюдение за правописанием наречий с гласными «а и о» на конце	1
91	Правописание наречий с гласными «а и о» на конце	1
92	Правописание наречий с гласными «а и о» на конце	1
93	Различение наречий и прилагательных	1
94	Различение наречий и прилагательных	1
95	Наречие. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
96	Описание содержания картины по данному плану	1
97	Проверочная работа по теме: «Наречие»	1
98	Работа над ошибками	1
99	Имя числительное как часть речи	1
100	Простые и составные имена числительные	1
101	Словосочетания с именами числительными	1
102	Правописание имён числительных. Правописание имён числительных от 5 до 20 и 30.	1
103	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900	1
104	Правописание имен числительных от 50 до 80; от 500 до 900	1
105	Имена числительные с мягким знаком на конце и в середине слова	1
106	Контрольный диктант за четверть	1
107	Правописание имён числительных 90, 200, 300, 400	1
108	Правописание имён числительных 90, 200, 300, 400	1
4 четверть		
109	Имя числительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1

110	Деловое письмо. Доверенность	1
111	Проверочная работа по теме: «Имя числительное»	1
112	Работа над ошибками	1
113	Изложение текста описательного характера	1
114	Простые и сложные предложения. Различение простых и сложных предложений.	1
115	Союз «и» в простых и сложных предложениях.	1
116	Союз «и» в простых и сложных предложениях	1
117	Сложные предложения с союзом «что»	1
118	Сложные предложения с союзом «что»	1
119	Сложные предложения с союзом «чтобы»	1
120	Сложные предложения с союзом «чтобы»	1
121	Сложные предложения с союзом: «потому что»	1
122	Сложные предложения с союзом: «потому что»	1
123	Предложения с однородными членами	1
124	Сложные предложения с союзом «когда»	1
125	Сложные предложения. Закрепление знаний	1
126	Предложение. Закрепление знаний	1
127	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1
128	Разбор простого и сложного предложения по членам предложения.	1
129	Контрольный диктант № 3 (итоговый) на тему: «Предложение. Текст». Словарный диктант.	1
130	Работа над ошибками	1
131	Повторение. Состав слова.	1
132	Повторение. Имя существительное	1
133	Повторение. Имя прилагательное	1
134	Повторение. Местоимение	1
135	Повторение. Глагол	1
136	Повторение. Имя числительное	1

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

1. Русский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 263 с.
2. Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2019. – 270 с.
3. Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 287 с.
4. Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2018. – 255 с.
5. Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 208 с.
6. Кудрявцева О.Я. «Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида. 5-7 классы» ВЛАДОС, 2005 г.
7. Жидкова Л.А., Каменецкая Л.М. «Сборник диктантов для вспомогательной школы». Изд. «Просвещение», М., 1966 г.

Технические средства обучения

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор

3. Видеофрагменты фильмов (DVD)

4. Компьютерные презентации, музыкальные композиции (ПК)