

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
Средней школы № 51
№ 372 от 31.08.2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМ
учебного предмета
ЧТЕНИЕ
I вариант
5-9 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598;
- адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью
- учебным планом

Цели и задачи обучения чтению и развитию речи.

Рабочая программа по чтению и развитию речи предназначена для развития речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений.

ЦЕЛЬ: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

ЗАДАЧИ:

- Расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- Совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- Развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- Развитие положительных качеств и свойств личности.
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников

на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе).

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников.

Характеристика учебного предмета

Обоснованием выбора примерной программы является соответствие содержания программы, целей и задач обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта, определяет стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся с ограниченными возможностями средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения чтения, которые определены стандартом, что нашло отражение в выборе технологий, используемых в обучении, основных видов деятельности, методов и форм обучения, основных форм и видов контроля знаний, умений и навыков.

На уроках чтения в 5-9 классах продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

Школьники с ограниченными возможностями трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь,

представленный даже в упрощённом варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценить их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

В рабочей программе по чтению для школьников с ОВЗ практическая направленность обучения, особое внимание обращается на развитие речи как средства общения, чётко прослеживаются межпредметные связи, закладывается систематизация программного материала по каждому предмету. Последнее направление очень важно для обеспечения более осознанного восприятия учащимися единства и общности многих явлений и понятий.

Учитывая сложный состав учеников, рабочей программы по русскому языку и чтению указывают на разноуровневые требования к овладению знаниями: 1-ый – базовый уровень, 2-й – минимально необходимый. Это даёт возможность учителю практически осуществлять дифференцированный подход к обучению ребёнка с иным интеллектуальным развитием.

Место учебного предмета в учебном плане.

Предмет «Чтение» входит в образовательную область «Язык и речевая практика».

Рабочая программа рассчитана на 136 и 102 часа (4 и 3 часа в неделю согласно расписанию), из них 9 часов – уроки для чтения произведений национально-регионального компонента, 9 уроков внеклассного чтения.

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	5 класс	Чтение	4 часа	136 часов
2	6 класс	Чтение	4 часа	136 часов
3	7 класс	Чтение	4 часа	136 часов
4	8 класс	Чтение	4 часа	136 часов
5	9 класс	Чтение	4 часа	136 часов

Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин.).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

5 класс

Личностные результаты

1. Положительно относиться к учебному труду
2. Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
3. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм
4. Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний в социальных ситуациях.
5. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.
6. Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности.

7. Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критериев

Минимальный уровень	Достаточный уровень
5 класс	
• чтение вслух доступный текст целыми словами и по слогам правильно, выразительно, осознанно; • находить, читая «про себя», отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями; • отвечать на вопросы по содержанию текста (с помощью учителя); • заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом учебных возможностей учащегося); • принимать участие в уроках внеклассного чтения.	• читать доступный текст целыми словами вслух правильно, осознанно, выразительно в трудных случаях – по слогам; • читать про себя, выполняя задания к тексту; • отвечать на вопросы учителя; • пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты – самостоятельно; • выучить наизусть 6-8 стихотворений; • читать внеклассную литературу под наблюдением учителя и воспитателя;
6 класс	
-правильное, осознанное, выразительное чтение доступные по содержанию тексты; -чтение «про себя» проанализированные ранее тексты; -определение темы произведения по наводящим вопросам	-осознанное, правильное, правильное, выразительное чтение вслух; -читать «про себя» легкие по содержанию тексты;

-ответы на вопросы учителя (после предварительного анализа); -пересказ близко к тексту отдельных частей произведения, доступных учащимся по изображенным событиям; -установление последовательности событий в произведении (по плану) -определение героев текста -выражение своего отношения к поступкам героев в доступной учащимся форме; -выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя); -учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников); -участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.	-ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора доступных по содержанию текстов. -выделение главной мысли произведения после предварительного анализа; характеризовать главных действующих лиц, давать оценку их поступкам; -делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях - самостоятельно;
7 класс	
-читать правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);	-осознанное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух, в темпе, приближённым к темпу устной речи; -читать «про себя» доступные по содержанию тексты; -ответы на вопросы учителя по содержанию прочитанного словами автора и своими словами

-определение темы произведения (после предварительной подготовки и под руководством учителя) -ответы на вопросы учителя (после предварительной обработки) -участие в коллективном составлении плана под руководством учителя -установление последовательности событий в произведении (под руководством учителя) -пересказ отдельных частей произведения, доступные по изображаемым событиям по плану -определение главных и второстепенных героев произведения -выражение своего отношения к поступкам героев и событиям (с помощью учителя); -находить в тексте незнакомые слова, учиться объяснять их, опираясь на текст (с помощью учителя); -заучивание стихотворений стихотворения наизусть (объём текста с учетом особенностей учеников);	-определение темы художественного произведения (под руководством учителя) -выделение главной мысли произведения (под руководством учителя); -деление на части несложного по структуре и содержанию текста под руководством учителя); -выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных; -различение главных и второстепенных героев произведения (после предварительной подготовки) -давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним; -пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста; -определение собственного отношения к поступкам героев (героя); -делить текст на части по данному плану или составлять план к выделенным частям текста; -ставить вопросы к тексту; -нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя; -выделять незнакомые слова и давать им объяснение (с помощью учителя);
--	---

-участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.	-выучить наизусть 10 стихотворений и прозаический отрывок; -читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из периодической печати. - самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.
8 класс	
-правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки); -определение темы произведения (под руководством учителя); -ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами; -участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста; -пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя); -выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;	-правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии; -ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение); -определение темы художественного произведения; -определение основной мысли произведения (с помощью учителя); -самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;

-установление последовательности событий в произведении; -определение главных героев текста; -составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя; -нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя; -заучивание стихотворений наизусть (7-9); -самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.	-формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя); -различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием; -определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя); -пересказ текста по коллективно составленному плану; -нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст; -ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы;
--	--

	-знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.
9 класс	
-правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки); -определение темы произведения (под руководством учителя); -ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами; -участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста; -пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя); -выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных; -установление последовательности событий в произведении; -определение главных героев текста; -составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;	-правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии; -ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение); -определение темы художественного произведения; -определение основной мысли произведения (с помощью учителя); -самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста; -формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя); -различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием; -определение собственного отношения к поступкам героев

-нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя; -заучивание стихотворений наизусть (7-9); -самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.	(героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя); -пересказ текста по коллективно составленному плану; -нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст; -ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы; -знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.
--	--

Содержание учебного предмета «Чтение»

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.
- присказка, зачин, диалог, произведение.
- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.
- стихотворение, рифма, строка, строфа.
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

Форма промежуточной аттестации по предмету предполагает проверку навыка чтения и пересказа.

Тематическое планирование уроков по учебному предмету «Чтение»

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Устное народное творчество	1
2.	Считалки. Заклички, приговорки. Потешки	1
3.	Пословицы и поговорки. Загадки	1
4.	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	1
5.	Русская народная сказка «Никита Кожемяка»	1
6.	Сказка «Как наказали мужика»	1
7.	Башкирская сказка «Золотые руки»	1
8.	Русская народная сказка «Морозко»	1
9.	Русская народная сказка «Морозко»	1
10.	Русская народная сказка «Два Мороза»	1
11.	Татарская сказка «Три дочери»	1
12.	Обобщающий урок по теме «Сказки народов мира»	1
13.	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	1
14.	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	1
15.	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	1
16.	Обобщающий урок по А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	1
17.	Внеклассное чтение «Сказки А.С.Пушкина	1
18.	Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»	1
19.	Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»	1

20.	Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»	1
21.	Обобщающий урок по сказке «Серая Шейка»	1
22.	Г.Скребицкий «Июнь»	1
23.	И.Суриков «Ярко солнце светит»	1
24.	А.Платонов «Июльская гроза»	1
25.	А.Платонов «Июльская гроза»	1
26.	А.Платонов «Июльская гроза»	1
27.	А.Прокофьев «Березка»	1
28.	Ю.Гордиенко «Вот и клонится лето»	1
29.	Обобщающий урок по теме «Лето»	1
30.	Г.Скребицкий «Сентябрь»	1
31.	С-Микитов «Золотая осень»	1
32.	С-Микитов «Золотая осень»	1
33.	К.Бальмонт «Осень»	1
34.	Г.Скребицкий «Добро пожаловать»	1
35.	Обобщающий урок по теме «Осень»	1
36.	Ю.Яковлев «Колочка»	1
37.	Ю.Яковлев «Колочка»	1
38.	Ю.Яковлев «Рыцарь Вася»	1
39.	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»	1
40.	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»	1
41.	В.Медведев «Фосфорический мальчик»	1
42.	В.Медведев «Фосфорический мальчик»	1
43.	Л.Воронкова «Дорогой подарок»	1
44.	Л.Воронкова «Дорогой подарок»	1
45.	А.Аким «Твой друг»	1
46.	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»	1
47.	И.Крылов «Ворона и лисица»	1
48.	И.Крылов «Щука и кот»	1
49.	И.Крылов «Квартет»	1
50.	Обобщающий урок по басням И.Крылова	1
51.	Н.Хмелик «Будущий олимпиец»	1
52.	О.Бондарчук «Слепой домик»	1
53.	В.Осеева «Бабка»	1
54.	В.Осеева «Бабка»	1
55.	В.Осеева «Бабка»	1
56.	Внеклассное чтение В.Осеева «Волшебное слово»	1
57.	А.Платонов «Сухой хлеб»	1
58.	А.Платонов «Сухой хлеб»	1
59.	В.Распутин «Люся»	1
60.	В.Распутин «Люся»	1
61.	В.Брюсов «Труд»	1
62.	Р.Рождественский «Огромное небо»	1

63.	Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро»	1
64.	Внеклассное чтение «Рассказы А.Платонова»	1
65.	Ф.Тютчев «Чародейкою Зимой»	1
66.	Г.Скребицкий «Декабрь»	1
67.	К.Бальмонт «К зиме»	1
68.	Г.Скребицкий «Всяк по-своему»	1
69.	С.Есенин «Поет зима, аукает», «Береза»	1
70.	А.Пушкин «Зимняя дорога»	1
71.	Внеклассное чтение «Стихи русских поэтов о зиме»	1
72.	Н.Г.Михайловский «Тема и Жучка»	1
73.	Н.Г.Михайловский «Тема и Жучка»	1
74.	Н.Г.Михайловский «Тема и Жучка»	1
75.	А.Толстой «Желтухин»	1
76.	А.Толстой «Желтухин»	1
77.	Обобщающий урок по теме А.Толстой «Желтухин»	1
78.	К.Паустовский «Кот Ворюга»	1
79.	К.Паустовский «Кот Ворюга»	1
80.	Б.Житков «Про обезьянку»	1
81.	Б.Житков «Про обезьянку»	1
82.	Э.Асадов «Дачники»	1
83.	Ф.Абрамов «Из рассказа Алены Даниловны»	1
84.	С.Михалков «Будь человеком»	1
85.	Обобщающий урок по теме «Животные»	1
86.	О.Тихомиров «Москва собирает войско»	1
87.	О.Тихомиров «Куликовская битва»	1
88.	О.Тихомиров «Слава героям»	1
89.	Обобщающий урок по теме «На поле Куликовом»	1
90.	С.Алексеев «Бородино»	1
91.	С.Алексеев «Ключи»	1
92.	С.Алексеев «Конец похода»	1
93.	Обобщающий урок по теме «Рассказы о войне 1812 года»	1
94.	Н.Некрасов «...И снится ей»	1
95.	А.Куприн «Белый пудель»	1
96.	А.Куприн «Белый пудель»	1
97.	Обобщающий урок по теме А.Куприн «Белый пудель»	1
98.	А.Жариков «Снега, поднимитесь метелью!»	1
99.	А.Жариков «Снега, поднимитесь метелью!»	1
100.	Ю.Коринец «У могилы неизвестного солдата»	1
101.	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»	1
102.	Г.Скребицкий «Март»	1
103.	А.Толстой «Вот уж снег...»	1
104.	Г.Скребицкий «От первых проталин до первой весны»	1
105.	Г.Скребицкий «Весна-красна»	1

106.	Г.Скребицкий «Грачи прилетели»	1
107.	Г.Скребицкий «Заветный кораблик»	1
108.	Г.Скребицкий «В весеннем лесу»	1
109.	А.Толстой «Весенние ручьи»	1
110.	А.Пушкин «Гонимы вешними лучами»	1
111.	А.Блок «Ворона»	1
112.	Е.Серова «Подснежник»	1
113.	И.С – Микитов «Весна»	1
114.	И.Бунин «Крупный дождь»	1
115.	С.Есенин «Черемуха»	1
116.	Я.Аким «Весна, весною, о весне»	1
117.	В.Гюго «Гаврош»	1
118.	В.Гюго «Гаврош»	1
119.	В.Гюго «Гаврош»	1
120.	Обобщающий урок по теме В.Гюго «Гаврош»	1
121.	М.Твен «Приключения Т.Сойера»	1
122.	М.Твен «Приключения Т.Сойера»	1
123.	М.Твен «Приключения Т.Сойера»	1
124.	М.Твен «Приключения Т.Сойера»	1
125.	Обобщающий урок по теме М.Твен «Приключения Т.Сойера»	1
126.	С.Лагерлеф «Чудесно приключение Нильса...»	1
127.	С.Лагерлеф «Чудесно приключение Нильса...»	1
128.	С.Лагерлеф «Чудесно приключение Нильса...»	1
129.	С.Лагерлеф «Чудесно приключение Нильса...»	1
130.	Обобщающий урок по теме С.Лагерлеф «Чудесно приключение Нильса...»	1
131.	Г.Андерсен «Русалочка»	1
132.	Г.Андерсен «Русалочка»	1
133.	Г.Андерсен «Русалочка»	1
134.	Обобщающий урок по теме Г.Андерсен «Русалочка»	1
135.	Обобщающий урок по теме «Из произведений зарубежных писателей»	1
136.	Итоговый урок за год	1

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	І четверть В.Песков «Отечество»	1
2.	М.Ножкин «Россия»	1

3.	М.Пришвин «Моя Родина»	1
4.	В.Бианки «Сентябрь»	1
5.	И.Бунин «Лес точно терем расписной»	1
6.	Ю.Качаев «Грабитель»	1
7.	Б.Житков «Белый домик»	1
8.	Б.Житков «Белый домик»	1
9.	А.Белорусец «Звонкие ключи»	1
10.	А.Белорусец «Звонкие ключи»	1
11.	К.Паустовский «Заячьи лапы»	1
12.	К.Паустовский «Заячьи лапы»	1
13.	К.Паустовский «Заячьи лапы»	1
14.	Вн. чтение К.Паустовский Рассказы	1
15.	И.Тургенев «Осенний день в березовой роще»	1
16.	Е.Носов «Хитрюга»	1
17.	Е.Носов «Хитрюга»	1
18.	В.Бианки «Октябрь»	1
19.	Обобщающий урок по теме «Осень»	1
20.	С. Михалков «Будь человеком»	1
21.	Б.Заходер «Петя мечтает»	1
22.	Д.Биссет «Слон и муравей»	1
23.	Д.Биссет «Кузнечик Денди»	1
24.	Д.Биссет «Кузнечик Денди»	1
25.	Дж.Родари «Как один мальчик играл с палкой»	1
26.	Дж.Родари «Пуговкин дом»	1
27.	Дж.Родари «Пуговкин дом»	1
28.	Обобщающий урок «Сказки зарубежных писателей»	1
29.	Былина «»Илья Муромец и Соловей – разбойник»	1
30.	Былина «»Илья Муромец и Соловей – разбойник»	1
31.	Ф.Глинка «Москва»	1
32.	С.Алексеев «Без Нарвы не видеть моря»	1
33.	С.Алексеев «На берегу Невы»	1
34.	С.Алексеев «На берегу Невы»	1
35.	Обобщение по темам I четверти	1
36.	В.Бианки «Ноябрь»	1
37.	С.Алексеев «Медаль»	1
38.	С.Алексеев «Гришенька»	1
39.	Е.Холмогорова «Серебряный лебедь»	1
40.	Е.Холмогорова «Боевое крещение»	1
41.	Е.Холмогорова «День рождения Наполеона»	1
42.	Е.Холмогорова «В дни спокойные»	1
43.	Вн.чтение по рассказам С Алексеева	1
44.	Обобщающий урок по теме «Служу Отечеству»	1
45.	Н.Носов «Как Незнайка стихи сочинял»	1
46.	Н.Носов «Как Незнайка стихи сочинял»	1
47.	Обобщающий урок по теме Н.Носов «Приключение Незнайки и его друзей»	1

48.	Е.Пермяк «Тайна цены»		1
49.	Е.Пермяк «Тайна цены»		1
50.	Д.Гальперина «Здравствуйте»		1
51.	Д.Гальперина «Здравствуйте»		1
52.	В.Бианки «Декабрь»		1
53.	Е.Благинина «Новогодние загадки»	Кроссворд	1
54.	А.Никитин «Встреча зимы»		1
55.	А.Дорохов «Теплый снег»		1
56.	А.С.Пушкин «Вот север тучи нагоняет...»		1
57.	Обобщающий урок по теме «Зима»		1
58.	Д.Хармс «Пушкин»		1
59.	Д.Хармс «Пушкин»		1
60.	В.Бианки «Январь»		1
61.	Андерсен «Ель»		1
62.	Андерсен «Ель»		1
63.	Андерсен «Ель»		1
64.	Обобщающий урок по теме «Х – К Андерсен»		1
65.	А.П.Чехов «Ванька»		1
66.	А.П.Чехов «Ванька»		1
67.	И.Никитин «Весело сияет ..»		1
68.	И.Суриков «Белый снег»		1
69.	М.Зощенко «Леля и Минька»		1
70.	М.Зощенко «Леля и Минька»		1
71.	Ю.Рытхэу «Пурга»		1
72.	Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость»	Главная мысль произведения	1
73.	Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость»	Разбор содержания с помощью вопросов	1
74.	В.Бианки «Февраль»		1
75.	С.Маршак «Двенадцать месяцев»	Выразительное чтение	1
76.	С.Маршак «Двенадцать месяцев»	Характеристика действующих лиц	1
77.	С.Маршак «Двенадцать месяцев»	Чтение по ролям	1
78.	С.Маршак «Двенадцать месяцев»	Словарная работа	1
79.	С.Маршак «Двенадцать месяцев»	Описание картин природы	1
80.	С.Маршак «Двенадцать месяцев»	Пересказ по плану	1
81.	Обобщающий урок по сказке С.Маршака «Двенадцать месяцев»	Работа с кроссвордом	1
82.	Г-Х Андерсен «Снежная королева»	Выразительное чтение	1
83.	Г-Х Андерсен «Снежная королева»	Составление плана для пересказа	1
84.	Г-Х Андерсен «Снежная королева»	Основные черты характера главных героев	1

85.	Г-Х Андерсен «Снежная королева» <i>поступков героев</i>	<i>Характеристика</i>	1
86.	Г-Х Андерсен «Снежная королева» <i>природы</i>	<i>Образное описание</i>	1
87.	Г-Х Андерсен «Снежная королева» <i>по плану</i>	<i>Пересказ прочитанного</i>	1
88.	Г-Х Андерсен «Снежная королева»	<i>Умение выделять главное</i>	1
89.	Обобщающий урок по сказке Андерсена «Снежная королева» Работа с кроссвордом		1
90.	С.Смирнов «Первые приметы»		1
91.	В.Бианки «Март»		1
92.	В.Песков «Весна идет»		1
93.	М.Пришвин «Жаркий час»		1
94.	Г.Скребицкий «Весенняя песня»		1
95.	В.А.Жуковский «Жаворонок»		1
96.	А.Толстой «Детство Никиты»		1
97.	А.Твардовский «Как после ласковых метелей»		1
98.	А.Плещеев «И вот шатер свой голубой»		1
99.	Обобщающий урок по теме «Весна»		1
100.	В.Бианки «Апрель»		1
101.	К.Паустовский «Стальное колечко»	<i>Выразительное чтение</i>	1
102.	К.Паустовский «Стальное колечко» <i>сказки</i>	<i>Озаглавливание частей</i>	1
103.	К.Паустовский «Стальное колечко» <i>составленному плану</i>	<i>Пересказ по</i>	1
104.	К.Паустовский «Стальное колечко»	<i>Описание весеннего леса</i>	1
105.	В.Астафьев «Злодейка»	<i>Правильное выразительное чтение</i>	1
106.	В.Астафьев «Злодейка»	<i>Пересказ прочитанного</i>	1
107.	Е.Воронина «Рассказы про зверей» <i>чтение</i>	<i>Осознанное правильное</i>	1
108.	Е.Воронина «Рассказы про зверей» <i>чтение</i>	<i>Осознанное правильное</i>	1
109.	В.Драгунский «Кот в сапогах» <i>ролям»</i>	<i>Выразительное чтение по</i>	1

110	В.Драгунский «Кот в сапогах» <i>действующих лиц</i>	<i>Основные черты характера</i>	1
111	Д.Хармс «Заяц и еж» <i>ролям</i>	<i>Выразительное чтение по</i>	1
112	Д.Хармс «Заяц и еж» <i>произведения</i>	<i>Главная мысль</i>	1
113	Вн.чтение В.Драгунский «Рассказы»		1
114	И.А.Крылов «Зеркало и обезьяна»		1
115	Р.Киплинг «Рики-тики-тави»	<i>Осознанное чтение</i>	1
116	Р.Киплинг «Рики-тики-тави»	<i>Характеристика героев</i>	1
117	Р.Киплинг «Рики-тики-тави» <i>сказки</i>	<i>Озаглавливание частей</i>	1
118	Р.Киплинг «Рики-тики-тави» <i>ролям</i>	<i>Выразительное чтение по</i>	1
119	Р.Киплинг «Рики-тики-тави»	<i>Составление плана</i>	1
120	Р.Киплинг «Рики-тики-тави» <i>действующих лиц</i>	<i>Характеристика</i>	1
121	В.Набоков «Дождь пролетел»		1
122	В.Бианки «Май»		1
123	М.Дудин «Наши песни»		1
124	В.Медведев «Звездолет «Брунька» <i>вслух</i>	<i>Осознанное чтение</i>	1
125	В.Медведев «Звездолет «Брунька» <i>части</i>	<i>Деление текста на</i>	1
126	В.Медведев «Звездолет «Брунька» <i>характера главного героя</i>	<i>Основные черты</i>	1
127	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками» <i>чтение</i>	<i>Выразительное</i>	1
128	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками» <i>осеннего леса</i>	<i>Описание</i>	1
129	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками» <i>пересказ</i>	<i>Краткий</i>	1
130	А.Экзюпери «Маленький принц» <i>писателем</i>	<i>Знакомство с</i>	1
131	А.Экзюпери «Маленький принц»	<i>Словарная работа</i>	1
132	А.Экзюпери «Маленький принц»	<i>Пересказ прочитанного</i>	1
133	В.Астафьев «Зорькина песня» <i>произведения</i>	<i>Главная мысль</i>	1
134	В.Астафьев «Зорькина песня»	<i>Составление рассказа</i>	1

	«Раннее утро»	
135	Н.Рыленков «Нынче вечер»	1
136	Итоговый урок за год	1

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1 четверть		
1	Вводный урок. «Что ты читал летом?» Знакомство с учебником «Чтение»	1
2	Устное народное творчество «Устное народное творчество - коллективное творчество народа». Кроссворд.	1
3	Устное народное творчество. Жанры устного народного творчества» Проверка техники чтения на начало года.	1
4	Русская народная сказка «Сивка-бурка» 1 часть	1
5	Русская народная сказка «Сивка-бурка» 2 часть	1
6	Русская народная сказка «Журавль и цапля»	1
7	Русская народная сказка «Умный мужик»	1
8	Былина – истории народа, рассказанная им самим. Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1
9	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1
10	Народная песня. Народная песня «Ах, кабы на цветы не морозы»	1
11	Народная песня «По улице мостовой». <i>Выразительное чтение.</i>	1
12	Пословицы и поговорки. Объяснение содержания пословиц.	1
13	Загадки. Объяснение содержания загадок.	1
14	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	1
15	Внеклассное чтение. «Поучительные сказки».	1
16	Обзорный урок. Русские поэты XIX в.	1
17	А.С. Пушкин. Биография	1
18	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»	1
19	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»	1
20	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»	1
21	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане».	1
22	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». <i>Обобщение, тест.</i>	1
23	Устное сочинение «Добро и зло в сказке А.С. Пушкина». Тестовые задания.	1
24	А.С. Пушкин «Зимний вечер». <i>Разучивание стихотворения наизусть.</i>	1
25	А.С. Пушкин «У Лукоморья»	1
26	Внеклассное чтение А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке»	1
27	М.Ю. Лермонтов. Биография.	1
28	М.Ю. Лермонтов «Бородино»	1
29	М.Ю. Лермонтов Стихотворение «Бородино». Тестовые задания.	1
30	Героизм русских солдат, описанный в «Бородино» М.Ю. Лермонтовым	1

31	И.А. Крылов. Биография.	1
32	И.А. Крылов «Кукушка и Петух» (басня)	1
2 четверть		
33	И.А. Крылов «Волк и Журавль» (басня)	1
34	И.А. Крылов «Слон и Моська» (басня)	1
35	Итоговый урок по творчеству И.А. Крылова. Тестовые задания	1
36	Н.А. Некрасов. Биография.	1
37	Н.А. Некрасов Стихотворение «Несжатая полоса»	1
38	Н.А. Некрасов Стихотворение «Генерал Топтыгин»	1
39	Итоговый урок по произведениям Н.А. Некрасова. Тестовые задания	1
40	Внеклассное чтение по рассказу М.В. Дружининой «Открытка»	1
41	Обзорный урок. Русские писатели XIX в.	1
42	Л.Н. Толстой. Биография.	1
43	Л.Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.1	1
44	Л.Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл. 2	1
45	Л.Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл. 3	1
46	Л.Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл. 4	1
47	Л.Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл. 5	1
48	Л.Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл. 6	1
49	Составление сравнительной характеристики главных героев в повести «Кавказский пленник» Л.Н. Толстого. Тестовые задания	1
50	А.П. Чехов. Биография.	1
51	А.П. Чехов «Хамелеон»	1
52	Итоговый урок по творчеству А.П. Чехова. Тестовые задания	1
53	Внеклассное чтение А.П. Чехов «Пересолил».	1
54	В.Г. Короленко. Биография.	1
55	В.Г. Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл. 1	1
56	В.Г. Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл. 2	1
57	В.Г. Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл. 3	1
58	В.Г. Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл. 4	1
59	В.Г. Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл. 5	1
60	В.Г. Короленко «Дети подземелья». Обобщающий урок.	1
61	Итоговый урок по теме «Произведения русских поэтов и писателей XIX века»	1
62	Обзорный урок «Русская литература и писатели XX в.»	1
63	А.М. Горький. Биография	1
64	А.М. Горький. Повесть «Детство» ч.1 (отрывки)	1
3 четверть		
65	А.М. Горький. Повесть «Детство» ч.2 (отрывки)	1
66	А.М. Горький. Повесть «Детство» ч.3 (отрывки)	1
67	А.М. Горький. Повесть «Детство» ч.4 (отрывки)	1
68	Изложение по повести М. Горького «Детство»	1
69	А.М. Горький. Повесть «В людях» ч.1 (в сокращении)	1
70	А.М. Горький. Повесть «В людях» ч.1 (в сокращении)	1
71	Характеристика Алеши. Составление плана «В людях» А.М. Горького	1
72	Итоговый урок по творчеству А.М. Горького. Тестовые задания	1
73	Внеклассное чтение по повести М.М. Колосова «Мальчишка»	1

74	М.В. Исаковский. Биография.	1
75	М.В. Исаковский. Стихотворение «Детство»	1
76	М.В. Исаковский. «Ветер», «Весна». <i>Заучивание одного из стихотворений наизусть.</i>	1
77	К.Г. Паустовский. Биография.	1
78	К. Г. Паустовский Рассказ «Последний чѐрт» ч.1	1
79	К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний чѐрт» ч.2	1
80	К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний чѐрт» ч.2	1
81	К.Г.Паустовский Рассказ «Последний чѐрт»	1
82	Итоговый урок по рассказам К. Г. Паустовского. Тестовые задания.	1
83	Внеклассное чтение по рассказу В. К. Железникова. Рассказ «Первое письмо»	1
84	М.М. Зощенко. Биография.	1
85	М.М. Зощенко. Рассказ «Великие путешественники»	1
86	М.М. Зощенко «Великие путешественники». <i>Пересказ отрывка, тестовое задание.</i>	1
87	М.М. Зощенко. Рассказ «Великие путешественники»	1
88	Внеклассное чтение. Рассказы М. Зощенко.	1
89	Внеклассное чтение. Рассказы М. Зощенко.	1
90	К.М. Симонов. Биография.	1
91	К.М. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» ч.1. <i>Разучивание наизусть отрывка из стихотворения.</i>	1
92	К.М. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» ч.1. <i>Разучивание наизусть отрывка из стихотворения.</i>	1
93	К.М. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» ч.2	1
94	К.М. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» ч.2	1
95	В.П. Катаев. Биография.	1
96	В.П. Катаев. Рассказ «Флаг». <i>Деление текста на части, составление плана.</i>	1
97	В.П. Катаев. Рассказ «Флаг». <i>Пересказ по плану. Составление характеристик героев.</i>	1
98	Итоговое занятие по рассказу В.Катаева «Флаг»	1
99	Биография Н.И. Рыленкова	1
100	Н.И. Рыленков. Стихотворение «Деревья».	1
101	Н.И. Рыленков. Стихотворение «Весна без вешуньи-кукушки»	1
102	Н.И. Рыленков. Стихотворение «Всё в тающей дымке». <i>Разучивание стихотворения наизусть.</i>	1
103	Итоговый урок по творчеству Н.И. Рыленкова. Конкурс чтецов.	1
104	Внеклассное чтение по повести А.Г. Бикчентаева «Большой оркестр»	1
105	Ю.И. Коваль. Биография.	1
106	Ю.И. Коваль. Рассказ «Капитан Клюквин». <i>Составление характеристика клеста (письменно).</i>	1
107	Ю.И. Коваль. Рассказ «Капитан Клюквин». <i>Озаглавливание частей рассказа, пересказ по плану.</i>	1
108	Ю.И. Коваль. Рассказ «Капитан Клюквин»	1
4 четверть		
109	Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака» ч.1	1

110	Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака» ч.2	1
111	Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака» ч.3	1
112	Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака» ч.4	1
113	Ю. Коваль. Обобщающий урок.	1
114	Ю.Я. Яковлев. Биография.	1
115	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник» ч. 1	1
116	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник» ч. 2	1
117	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник» ч. 3	1
118	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник». <i>Озаглавливание частей текста. Пересказ.</i>	1
119	Устное рисование портретов героев по произведению Ю.Я. Яковлева «Багульник».	1
120	Внеклассное чтение. Рассказы о войне.	1
121	Р.П. Погодин. Биография	1
122	Р.П. Погодин. Рассказ «Время говорит – пора» ч. 1	1
123	Р.П. Погодин. Рассказ «Время говорит – пора» ч. 2	1
124	Р.П. Погодин. Рассказ «Время говорит – пора» ч. 3	1
125	Итоговое занятие по повести Р.П. Погодина. Тестовые задания.	1
126	Внеклассное чтение. Русские писатели о природе.	1
127	А.Г. Алексин. Биография.	1
128	А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля» ч.1 (Отрывок из повести «Звоните и приезжайте»). <i>Составление характеристики главных героев и их поступков.</i>	1
129	А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля» ч.2 (Отрывок из повести «Звоните и приезжайте»). <i>Чтение по ролям. Работа над описанием внешнего вида Лили Тарасовой.</i>	1
130	Итоговый урок по рассказу А.Г. Алексина «Двадцать девятое февраля». <i>Деление текста на части, составление плана, пересказ по плану.</i>	1
131	Внеклассное чтение. А. Алексин. «Подумаешь, птицы»	1
132	Проверка техники чтения на конец учебного года.	1
133	К.Я. Ваншенкин. Биография.	1
134	К.Я. Ваншенкин. Стихотворение «Мальчишка»	1
135	К.Я. Ваншенкин. Стихотворение «Снежки»	1
136	Обобщающий урок за год. Литературный квест.	1

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество о часов
	І четверть	1
1	Устное народное творчество. Сказки. <i>Анализ жанров сказок. Нравственный смысл сказок</i>	
2	Русская народная сказка «Волшебное кольцо» <i>Определение основной мысли сказки</i>	1
3	Русская народная сказка «Волшебное кольцо» <i>Озаглавить части сказки</i>	1
4	Пословицы и поговорки. <i>Анализ пословиц и поговорок</i>	1
5	Баллады. <i>Нравственный смысл</i> В.Жуковский «Перчатка» <i>Работа над</i> <i>выразительным чтением</i>	1
6	И.Суриков «Нашла коса на камень» <i>Работа над</i> <i>выразительным чтением</i>	1
7	Былины. <i>Совершенствование</i> <i>техники чтения</i>	1
8	Былина «Садко» <i>Составление</i> <i>характеристики героя</i>	1
9	А.С.Пушкин .Биография <i>Умение отвечать на</i> <i>вопросы</i>	1
10	М.Басина «Публичное выступление» <i>Озаглавить части</i> <i>рассказа</i>	1
11	И.Пущин «Записки о Пушкине» <i>Нахождение в тексте</i> <i>фрагментов описательного и повествовательного характера,</i> <i>установление их различий</i>	1
12	А.С.Пушкин «Памятник» <i>Определение главной мысли в</i> <i>творчестве А.С.Пушкина</i>	1
13	А.С.Пушкин «Во глубине сибирских руд» <i>Заучивание наизусть.</i>	1
14	А.С.Пушкин «Зимнее утро» <i>Работа над</i> <i>выразительным чтением</i>	1
15	А.С.Пушкин «И.Пущину» <i>Работа над выразительным</i> <i>чтением.</i>	1
16	А.С.Пушкин «Няне» <i>Заучивание наизусть</i>	1
17	А.С.Пушкин «Сожженное письмо», «Я вас любил» <i>Работа над</i> <i>выразительным чтением</i>	1
18	А.С.Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде» <i>Деление сказки на части.</i>	1
19	М.Ю.Лермонтов. Биография <i>Умение кратко</i> <i>пересказать текст.</i>	1
20	М.Ю.Лермонтов.»Смерть поэта» <i>Работа над</i> <i>выразительным чтением.</i>	1
21	М.Ю.Лермонтов. «Родина» <i>Заучивание наизусть</i>	1
22	М.Ю.Лермонтов. «Парус» <i>Заучивание наизусть</i>	1

	М.Ю.Лермонтов. «Сосна» <i>выразительным чтением</i>	<i>Работа над</i>	
23	М.Ю.Лермонтов. «Песня про купца Калашникова» <i>Озаглавливание 1 части</i>		1
24	М.Ю.Лермонтов. «Песня про купца Калашникова» <i>Работа над техникой чтения</i>		1
25	М.Ю.Лермонтов. «Песня про купца Калашникова» <i>Составление характеристики героя</i>		1
26	Обобщение пройденного по теме М.Ю.Лермонтов		1
27	И.А.Крылов. Биография		1
28	И.А.Крылов «Волк на псарне» <i>автора с содержанием басни</i>	<i>Соотношение вывода</i>	1
29	И.А.Крылов «Осел и соловей»	<i>Заучивание наизусть</i>	1
30	И.А.Крылов «Муха и пчела»	<i>Чтение басни по ролям</i>	1
31	Н.А.Некрасов. Биография.		1
32	Н.А.Некрасов «Размышления у парадного подъезда» <i>Сопоставление картины И.Е.Репина «Бурлаки на Волге» со стихотворением</i>		1
33	Н.А.Некрасов «В полном разгаре...» <i>размышлять над поступками героини с точки зрения современной жизни</i>	<i>Формирование умения</i>	1
34	Н.А.Некрасов «Мороз. Красный нос» <i>характеристики русской женщины</i>	<i>Составление</i>	1
35	Н.А.Некрасов «Русские женщины» <i>выразительным чтением</i>	<i>Работа над</i>	1
36	И.С.Никитин. Биография И.С.Никитин «Русь» <i>стихотворения наизусть</i>	<i>Заучивание</i>	1
37	И.С.Никитин «Утро на берегу озера» <i>над выразительностью чтения</i>	<i>Работа</i>	1
38	И.С.Тургенев. Биография		1
39	И.С.Тургенев «Муму» <i>характеристики Герасима</i>	<i>Составление</i>	1
40	И.С.Тургенев «Муму» <i>наизусть</i>	<i>Заучивание отрывка</i>	1
41	И.С.Тургенев «Муму»	<i>Пересказ по плану</i>	1
42	И.С.Тургенев «Муму» (4 часть) <i>пересказ</i> И.С.Тургенев «Муму» (5 ч) <i>Нахождение в тексте непонятных слов и выражений</i>	<i>Краткий</i>	1
43	И.С.Тургенев «Муму» <i>барыни и Герасима</i>	<i>Сравнение переживаний</i>	1
44	И.С.Тургенев «Муму» <i>главы</i>	<i>Составление плана этой</i>	1
45	И.С.Тургенев «Муму» <i>характеристики Герасима</i>	<i>Составление</i>	1
46	Обобщение пройденного.	<i>Работа с кроссвордом</i>	1
			1

47	Л.Н.Толстой. Биография		
48	Л.Н.Толстой «После бала»	Определение основной мысли рассказа	1
49	Л.Н.Толстой «После бала»	Выделение автором отношения к изображенным событиям	1
50	А.П.Чехов. Биография		1
51	А.П.Чехов «Лошадиная фамилия»	Отбор опорных слов для пересказа	1
52	В.Г.Короленко. Биография		1
53	В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	Отбор опорных слов для пересказа	1
54	В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	Определение главной черты в поведении детей	1
55	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» (3 часть)	Чтение главы по ролям	1
	В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	Работа над кратким пересказом	
56	В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	5 часть Отбор опорных слов для пересказа	1
	В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	6 часть Объяснение непонятных выражений	
57	В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	Формирование умения размышлять над поступками героя	1
58	В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	8 часть Работа над кратким пересказом	1
	В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	9 часть Формирование умения выделять незнакомые слова из текста и объяснять их	
59	В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	Формирование умения выделять незнакомые слова из текста и объяснять их	1
60	В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	Работа над вопросами к тексту	1
61	В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	Сравнение детских и юношеских возрастов героя Обобщение	1
62	М.Горький. Биография		1
63	М.Горький «Макар Чудра»	Формирование умения размышлять над поступками героя	1
64	С.Есенин. Биография		1
65	С.Есенин «Спит ковыль»	Заучивание наизусть.	1
66	С.Есенин «Пороша»	Заучивание наизусть.	1
67	С.Есенин «Отговорила роща золотая»	Работа над выразительностью чтения	1
68	А.П.Платонов «Разноцветная бабочка»	Деление сказки на части и озаглавливание	1
69	А.Н.Толстой. Биографический очерк		1
70	А.Н.Толстой «Русский характер»	Краткий пересказ 1 части	1
71	А.Н.Толстой «Русский характер»	Составление характеристики героя	1

72	Н.А.Заболоцкий. Биография Н.А.Заболоцкий «Некрасивая девочка» <i>Работа над выразительностью чтения</i>	1
73	К.Г.Паустовский. Биография	1
74	К.Г.Паустовский «Телеграмма» <i>Озаглавить данную часть</i>	1
75	К.Г.Паустовский «Телеграмма» <i>Нахождение непонятных слов и выражений</i>	1
76	Р.И.Фраерман. Биография	1
77	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго» <i>Самостоятельное озаглавливание части</i>	1
78	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго» <i>Составление характеристики героя</i>	1
79	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго» <i>Формирование умения размышлять над поступками героя</i>	1
80	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго» <i>Озаглавливание части</i>	1
81	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго» <i>Нахождение в тексте описательных и повествовательных фрагментов</i>	1
82	Л.Кассиль. Биография	1
83	Л.Кассиль «Пекины бутсы» <i>Составление характеристики героя</i>	1
84	Л.Кассиль «Пекины бутсы» <i>Работа над кратким пресказом</i>	1
85	Л.Кассиль «Пекины бутсы» <i>Формирование умения размышлять над поступками героя</i>	1
86	А.Твардовский. Биография	1
87	А.Твардовский «Василий Теркин» «Гармонь» <i>Отбор опорных слов для пересказа</i>	1
88	А.Твардовский «Василий Теркин» «Кто стрелял» <i>Установление смысловых связей событий</i>	1
89	А.Твардовский «Василий Теркин» «В наступление» <i>Использование в пересказе образных средств языка</i>	1
90	В.Шукшин «Гринька Малюгин» <i>Самостоятельное озаглавливание части</i>	1
91	В.Шукшин «Гринька Малюгин» <i>Формирование умения размышлять над поступками героя</i>	1
92	В.Шукшин «Гринька Малюгин» <i>Развитие умения ставить вопросы к тексту</i>	1
93	В.Астафьев. Биография	1
94	В.Астафьев «Далекая и близкая сказка» <i>Работа над выразительностью чтения</i>	1

95	Р.П.Погодин Биография	1
96	Р.П.Погодин «Алфред» <i>Составление характеристики детей</i>	1
97	Р.П.Погодин «Алфред» <i>Пересказ текста</i>	1
98	Р.П.Погодин «Алфред» <i>Формирование умения размышлять над поступками героя</i>	1
99	Р.П.Погодин «Алфред» <i>Работа над кратким пересказом</i>	1
100	Р.П.Погодин «Алфред» <i>Составление характеристики Алфреда</i>	1
101	А.А.Сурков «Родина»	1
102	Обобщение за год	1

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество о часов
	І четверть	
1	Знакомство с учебником «Чтение». С.Я. Маршак «О книгах». <i>Выделить идею рассказа.</i>	1
2	Устное народное творчество. Пословицы и поговорки. <i>Работа над смыслом пословиц и поговорок.</i>	1
3	Изложение по сказке «Лиса и заяц»	1
4	Русские народные песни «Баю-баюшки-баю»	1
5	Русские народные песни. Колыбельная песня «За морем синичка не пышно жила»	1
6	Былины. Былина «На заставе богатырской»	1
7	Работа по картине В. Васнецова «Богатыри»	1
8	Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 1 часть. <i>Умение ставить вопросы к тексту</i>	1
9	Русская народная сказка. «Сказка про Василису Премудрую» 2 часть	1
10	Русская народная сказка. «Сказка про Василису Премудрую» 3, 4 часть. <i>Выделение в тексте средств языковой выразительности.</i>	1
11	Русская народная сказка. «Сказка про Василису Премудрую». <i>Составление плана, работа над кратким пересказом.</i>	1
12	Русская народная сказка «Лиса и тетерев» <i>Работа над образностью языка сказки.</i>	1

13	Обобщающий урок по теме «УНТ» <i>Развитие умения доказать (с помощью учителя) принадлежность произведения к определенному жанру УНТ</i>	1
14	Внеклассное чтение по произведениям устного народного творчества	1
15	Тестирование по произведениям устного народного творчества	1
16	Литературные сказки. В. А. Жуковский. Жизнь и творчество поэта	1
17	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса». <i>Составление характеристики девушек.</i>	1
18	В.А. Жуковский «Три пояса». <i>Выделение главной мысли произведения. Озаглавить части сказки.</i>	1
19	В.А. Жуковский «Три пояса». <i>Пересказ по опорным словам.</i>	1
20	Написание отзыва о выбранной сказке по плану	1
21	И.А. Крылов. Жизнь и творчество великого русского баснописца	1
22	И.А. Крылов. Басня «Кот и повар». <i>Выразительное чтение.</i>	1
23	Проверка техники чтения обучающихся	1
24	А.С. Пушкин. Жизнь и творчество поэта	1
25	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (песнь первая). <i>Умение ставить вопросы к тексту и задавать их классу</i>	1
26	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (песнь вторая). <i>Пересказ первой части поэмы.</i>	1
27	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (песнь вторая). <i>Выделение незнакомых слов в тексте и их объяснение.</i>	1
28	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (песнь третья). <i>Составление плана к тексту.</i>	1
29	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (песнь третья). <i>Пересказывание поэмы «Руслан и Людмила» по плану.</i>	1
30	Рассказ о Руслане и Людмиле по поэме Пушкина «Руслан и Людмила». Просмотр фильма.	1
31	Жанровое многообразие произведений А. С. Пушкина (интерактивная викторина).	1
32	Работа по картине Васнецова «После побоища Игоря Святославовича с половцами»	1
	2 четверть	
33	Проза в творчестве А.С. Пушкина. Повесть «Барышня-крестянка» 1 часть.	1
34	А.С. Пушкина. Повесть «Барышня-крестянка. <i>Образ и характеристика Лизы Муромской.</i>	1
35	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестянка» 2 часть.	1
36	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестянка» 2 часть. <i>Составление плана пересказа. Пересказ повести по плану.</i>	1
37	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестянка». <i>Завершающий урок. Просмотр отрывков из художественного фильма.</i>	1
38	Викторина по творчеству А.С. Пушкина. <i>Конкурс среди обучающихся на лучшее знание творчества писателя.</i>	1

39	Внеклассное чтение. Светлана Рафаэлевна Варфоломеева «Машка как символ веры»	1
40	М.Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество поэта	1
41	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи». Заучивание наизусть.	1
42	Сопоставительный анализ стихотворений А. С. Пушкина «Тучи» и М. Ю. Лермонтова «Тучи».	1
43	М.Ю. Лермонтов «Баллада». <i>Работа над выразительным чтением.</i>	1
44	М.Ю. Лермонтов «Морская царевна». <i>Выразительное чтение стихотворения.</i>	1
45	Устное изложение по произведению М.Ю. Лермонтова	1
46	Н.В. Гоголь. Жизнь и творчество писателя. История создания книги «Вечера на хуторе близ Диканьки».	1
47	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или утопленница» (отрывки в сокращении). Глава «Ганна».	1
48	Н.В. Гоголь Повесть «Майская ночь или утопленница» (глава «Утопленница»). <i>Выразительное чтение главы.</i>	1
49	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь или утопленница» (глава «Пробуждение»)	1
50	Внеклассное чтение по произведению Н.В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» («Заколдованное место», «Ночь перед Рождеством»)	1
51	Работа по картине А. И. Куидже «Украинская ночь».	1
52	Н.А. Некрасов. Жизнь и творчество поэта.	1
53	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час» (отрывки). <i>Раскрытие темы отношения к матери.</i>	1
54	Н.А. Некрасов. Поэма «Саша». <i>Заучивание стихотворения до слов: «Враг уже мертвого топчет героя»</i>	1
55	Устное сочинение о поэме Н.А. Некрасова «Саша» (отрывок). <i>Раскрытие темы бережного отношения к окружающей среде в стихотворении Н. А. Некрасова.</i>	1
56	Репродукция картины В. Д. Поленова «Горелый лес». <i>Составление и использование плана для устного рассказа по картине.</i>	1
57	А. А. Фет. Жизнь и творчество поэта	1
58	А.А. Фет. Стихотворение «На заре ты её не буди». Романс А.Е. Варламова на слова А.А. Фета «На заре ты её не буди»	1
59	А.А. Фет. Стихотворение «Помню я: старушка няня...». <i>Заучивание стихотворения наизусть.</i>	1
60	А.А. Фет. Стихотворение «Это утро, радость эта». <i>Выразительное чтение стихотворения.</i>	1
61	Обобщающий урок «Творчество А. А. Фета». Интерактивная игра «Кто хочет стать миллионером?»	1
62	Внеклассное чтение по произведению В. Шукшина «Жил человек»	1
63	А.П. Чехов. Жизнь и творчество писателя.	1
64	А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник» (в сокращении). <i>Чтение рассказа по ролям.</i>	1
III четверть		
65	А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил». <i>Пересказ рассказа.</i>	1
66	Юмор и сатира в творчестве А. П. Чехова	1
67	Обобщающий урок «Творчество А. П. Чехова»	1

68	Итоговое занятие по теме: «Из произведений русской литературы XIX века»	1
69	Тестирование по произведениям русской литературы XIX века	1
70	Обзорный урок. Русские поэты и писатели XX века.	1
71	А.М. Горький. Жизнь и творчество писателя	1
72	А.М. Горький «Песня о Соколе» (в сокращении). <i>Выделение авторского отношения к герою рассказа.</i>	1
73	А.М. Горький «Песня о Соколе» (в сокращении). <i>Выразительное чтение рассказа с соблюдением ритма и интонации.</i>	1
74	В.В. Маяковский. Жизнь и творчество поэта.	1
75	В.В. Маяковский. Стихотворение «Необыкновенное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче» (в сокращении). <i>Чтение стихотворения выразительно с соблюдением пауз.</i>	1
76	Тема поэта и поэзии в лирике В.В. Маяковского	1
77	Внеклассное чтение по произведениям А.А. Суркова	1
78	М.И. Цветаева. Жизнь и творчество поэтессы.	1
79	М.И. Цветаева. Стихотворение «Красною кистью рябина зажглась». <i>Заучивание наизусть.</i>	1
80	М.И. Цветаева. Стихотворение «Вчера ещё в глаза глядел». <i>Выразительное чтение.</i>	1
81	Устное сочинение по произведению М. Цветаевой.	1
82	К.Г. Паустовский. Жизнь и творчество писателя.	1
83	К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер» 1 часть. <i>Пересказ содержания письма, которое продиктовала бабка Ганя.</i>	1
84	К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер» 2 часть. <i>Определение основной идеи рассказа. Пересказ рассказа по плану.</i>	1
85	Обобщающий урок «Творчество К. Паустовского». <i>Самостоятельная работа по теме «Жизнь и творчество К. Паустовского»</i>	1
86	Устное изложение по произведению К. Паустовского. <i>Передача содержания авторского текста своими словами.</i>	1
87	С. А. Есенин. Жизнь и творчество поэта	1
88	С.А. Есенин. Стихотворение «Нивы сжаты...». <i>Заучивание стихотворения наизусть.</i>	1
89	Сочинение по составленному плану, используя картину В.Д. Поленова «Ранний снег».	1
90	С.А. Есенин Стихотворение «Собаке Качалова». <i>Выразительное чтение стихотворения.</i>	1
91	Обобщающий урок «Творчество С.А. Есенина»	1
92	Внеклассное чтение «Поэзия моей малой родины» В. Боков	1
93	М.А. Шолохов. Жизнь и творчество писателя. История создания рассказа «Судьба человека».	1
94	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» ч.1 (отрывки в сокращении). <i>Пересказ 1 части рассказа.</i>	1
95	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» ч.2 (отрывки в сокращении). <i>Составление плана второго отрывка «Побег из плена» и пересказывание его содержания по плану.</i>	1
96	М.А. Шолохов. Викторина по рассказу «Судьба человека».	1
97	Устное изложение эпизода «Побег Андрея из плена» (по составленному плану)	1

98	Андрей Жвалевский, Евгений Пастернак «Время всегда хорошее»	1
99	Е. И. Носов. Жизнь и творчество писателя.	1
100	Е.И. Носов «Трудный хлеб» 1 часть. <i>Составление характеристики Чанга.</i>	
101	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб» 2 часть.	1
102	Письменное изложение по рассказу Е.И. Носов «Трудный хлеб» по составленному плану.	1
103	Работа по картине Н. М. Ромадин «Разлив на Керженце». <i>Составление и использование плана для устного рассказа по картине.</i>	1
104	Н.М. Рубцов. Жизнь и творчество поэта	1
105	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Тихая моя родина». Выразительное чтение стихотворения.	1
106	Работа по картине И. Левитана «Озеро (Русь)». <i>Составление и использование плана для устного рассказа по картине.</i>	1
107	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Русский огонёк» (в сокращении). Заучивание отрывка наизусть.	1
108	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Зимняя песня». <i>Выразительное чтение стихотворения.</i>	1
IV четверть		
109	Обобщающий урок «Творчество» Н. М. Рубцова. <i>Самостоятельная работа по теме «Жизнь и творчество Н. М. Рубцова».</i>	1
110	Ю. Коваль. Жизнь и творчество Ю. Коваля	1
111	Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» гл. 1, 2. <i>Пересказ.</i>	1
112	Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» гл. 3, 4. <i>Развивать умение по постановке вопросов к тексту.</i>	1
113	Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» гл. 5, 6, 7. <i>Пересказ всей повести по плану.</i>	1
114	Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» (дополнительная литература). <i>Совершенствование техники чтения.</i>	1
115	Проверка техники чтения обучающихся на конец учебного года.	1
116	Внеклассное чтение по произведению Л. Н. Толстой «Севастопольские рассказы». Чтение отрывка «Севастополь в декабре месяце», «Севастополь в мае», «Севастополь в августе».	1
117	Работа по картине В. Д. Поленова «Ранний снег». <i>Составление и использование плана для устного рассказа по картине.</i>	1
118	Тестирование по произведениям русской литературы XX века	1
119	Обзорный урок. Зарубежные писатели	1
120	Роберт Луис Стивенсон. Жизнь и творчество писателя Стихотворение (баллада) «Вересковый мёд» (в сокращении).	1
121	Устное изложение по произведению «Вересковый мёд». Передача содержания авторского текста своими словами.	1
122	Рассказы о животных К. Паустовского и Ю. Коваля	1
123	Эрнест Сетон-Томпсон. Жизнь и творчество писателя	1
124	Эрнест Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап» 1 часть. <i>Чтение по ролям разговора братьев Пенруф и их отца. Просмотр отрывков из фильма, снятого по произведению.</i>	1

125	Эрнест Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап» часть 2. <i>Просмотр отрывков из фильма, снятого по произведению.</i>	1
126	Эрнест Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап» часть 3. <i>Просмотр отрывков из фильма, снятого по произведению.</i>	1
127	Письменное изложение эпизода «На ферме» по составленному плану.	1
128	Джеральд Даррелл. Жизнь и творчество писателя.	1
129	Джеральд Даррелл. Рассказ «Живописный жираф» 1 часть.	1
130	Джеральд Даррелл. Рассказ «Живописный жираф» 2 часть. <i>Пересказ.</i>	1
131	Джеральд Даррелл. Рассказ «Живописный жираф» 3 часть. <i>Чтение по ролям.</i>	1
132	Сравнительная характеристика Питера и Билли.	1
133	Внеклассное чтение по роману Ж. Верна «Таинственный остров». Обсуждение иллюстраций и видеороликов по роману.	1
134	Контрольные вопросы и задания.	1
135	Заключительный урок. Тестовые задания.	1
136	Литературный квест.	1

Материально-техническое обеспечение

1. Чтение. 5 класс : учеб. общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. З.Ф. Малышева. – 19-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 255 с.
2. Чтение. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. И. М. Бгажнокова, Е. С. Погостина. — 18-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2021. — 229 с.
3. Чтение. 7 класс : учеб. общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. А.К. Аксёнова. – 14-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 287 с.
4. Чтение. 8 класс : учеб. общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. З.Ф. Малышева. – 14-е изд. – М. : Просвещение, 2019. – 287 с.
5. Чтение. 9 класс : учеб. общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. А.К. Аксенова, М.И. Шишкова. –12-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 270 с.

Материально-техническое обеспечение учебного предмета «Чтение»

включает:

- комплекты учебников; печатные пособия: наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой изучаемых произведений, в том числе и в цифровой форме;
- словари по русскому языку; репродукции картин художников в соответствии с тематикой читаемых произведений; портреты поэтов и писателей; детские книги разного типа из круга детского чтения;
- технические средства обучения;
- экранно-звуковые пособия: аудиозаписи прочтения мастерами художественного слова произведений художественной литературы; слайды, соответствующие содержанию обучения;

Электронные средства (презентации) по следующим темам:

1	История загадки
2	Русские народные сказки
3	Басни И. Крылова
4	Лето в картинах русских художников
5	Осень в картинах русских художников
6	Зима в картинах русских художников
7	Весна в картинах русских художников
8	Взаимоотношения людей и животных в произведениях русских писателей